

**Автономной некоммерческой организации
Дополнительного профессионального обучения водителей «Азимут»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО В «АЗИМУТ»
Казаковцев А.С.
«02» мая 2024г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по
проведению противопожарного инструктажа**

Рабочая программа модуля 1. Вводный модуль

Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы модуля составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

Рабочая программа учебного модуля разработана с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

Компетенции, которыми должны обладать слушатели, освоившие рабочую программу учебного модуля в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

Обобщенная трудовая функция - Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты.

ПК 1.5. – Способность организации обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности.

В результате обучения должностные лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, (далее - слушатели) приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Слушатели должны знать:

-требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;

-порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;

-перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;

-пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;

-организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;

-требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организаций мерам пожарной безопасности;

-вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

В результате обучения слушатели должны уметь:

-пользоваться первичными средствами пожаротушения;

-анализировать состояние пожарной безопасности организации,

-разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;

-разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;

-разрабатывать программы противопожарных инструктажей;

-организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;

-организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;

-действовать в случае возникновения пожара.

В результате обучения слушатели должны владеть:

-практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;

-навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

Учебный план модуля 1. Вводный модуль

№пп	Наименование модуля, темы	Всего часов	ЛЗ	ПЗ
1.	Введение	1	1	-
1.1.	Общие вопросы организации обучения	1	1	-

Содержание модуля 1. Вводный модуль

Тема 1. Общие вопросы организации обучения

Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж.

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Для реализации программы имеется в наличии учебные помещения, оснащенные необходимой учебной мебелью, оргтехникой, обеспечивающей размещение и проведение подготовки (учебные классы), размещение и хранение учебного оборудования, учебной литературы, наглядных пособий и технических средств обучения:

Ноутбук – 2 шт.

Парты учеб. - 2 шт.

Стол препод. – 1 шт.

Стулья учеб. - 5 шт.

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Принтер МФУ- 1 шт.

Телефон - 1 шт.

Аптечка мед.- 1 шт.

Манекен тренажер для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим - 1 шт.

Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) – 1 комплект.

Средства индивидуальной и коллективной защиты при пожарах (средства индивидуальной и коллективной защиты органов дыхания и зрения) - 1 комплект.

Шейный корсет, жгуты кровоостанавливающие, гипотермические пакеты, складные шины - по 1 комплекту.

Носилки медицинские огнестойкие бескаркасные «ШАНС»- 1 шт.

План эвакуации – 1 шт.

Огнетушители - переносные или передвижные устройства для тушения пожара (порошковые) - 2 шт.

Средства визуальной информации пожарные в эл.виде (знаки пожарной безопасности, в том числе указатели пожарных гидрантов, водоемов, пирсов, эвакуационных выходов и т.п. различного конструктивного и климатического исполнения, переносные стенды с предупреждающими надписями и знаками пожарной безопасности, специальные средства для маркирования, указания и обозначения мест расположения первичных средств тушения пожара, в том числе: ленты синтетические, самосветящиеся, люминисцентные и прочие средства; типовые инструктивные таблички с правилами пожарной безопасности и т.п.) – 1 комплект.

Информационными плакатами:

- По оказанию доврачебной медицинской помощи – 1 ед.;
- По соблюдению пожарной безопасности – 1 ед.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация рабочей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

Основная литература:

1. Теория горения и взрыва: учебник и практикум / А. В. Тотай. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 295 с.
2. «Методические рекомендации по организации обучения руководителей и работников организаций. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум» (утв. МЧС РФ).
5. Руководство по повышению эффективности действий подразделений пожарной охраны при ликвидации пожаров на начальных этапах развития в зданиях с использованием информации от мониторинговых систем поддержки управления. Семенов А.О., Тараканов Д.В., Баканов М.О., Гринченко Б.Б., Захаров Д.Ю. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017
6. Пожарная безопасность в строительстве: краткий курс лекций для студентов IV, V курсов, направление подготовки Техносферная безопасность, профиль подготовки, специализация «Пожарная безопасность» / Сост. Т.В. Варламова // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2015.
7. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: [учеб. пособие] /Л. А. Гинзберг, П. И. Барсукова; [науч. ред. Н. Н. Каганович]; М-во образования и науки рос. Федерации, Урал. Федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2015. – 54 с.
8. Пожарная безопасность типовых технологических процессов: Учебное пособие / под общей редакцией О.М. Латышева. – СПб: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. – 241 с.
9. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие/ С.С.Тимофеева, В.В. Малов – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2015. –87 с.
- 10.Технические средства добровольных пожарных формирований. Учебносправочное пособие. Преснов А.И., Мироньчев А.В., Алибеков А.А., Парышев Ю.В. СПбУ ГПС МЧС России, 2014
- 11.Пожарно-спасательная техника: Учебник / Ю.Н. Моисеев – М.: КУРС, 20183. Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России. Часть 1: учебник / В.С. Артамонов и др.; ред. Г.Н. Кириллов. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. – 368с.
12. Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России. Часть 2: учебное пособие / В.С. Артамонов и др.; ред. Г.Н. Кириллов. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. – 308с.

Дополнительная литература:

1. В.А. Пучков, Ш.Ш. Дагиров, А.В. Агафонов и др. Пожарная безопасность. Учебник для вузов МЧС России. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2016 - Ч.1.

2. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности. Учебное пособие / В.А. Рязанов, Н.Л. Присяжнюк, В.Л. Семиков и др.– М.: Академия ГПС МЧС России, 2014 – 240 с.

3. Практическое руководство по пожарной безопасности в образовательных организациях (М.А. Татарников, журнал «Управление образовательной организацией», № 7, июль 2020 г.)

Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области пожарной безопасности:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
2. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
3. Федеральный закон от 06.05.2011 № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»
4. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»
5. Приказ МЧС России от 16.03.2020 № 171 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по предоставлению государственной услуги по регистрации декларации пожарной безопасности и формы декларации пожарной безопасности»
6. Постановление Правительства РФ от 31.03.2009 № 272 «О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска»
7. Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»
8. Методические рекомендации по организации обучения руководителей и работников организаций. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум (утв. МЧС РФ)
9. Методические рекомендации «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре» (утв. МЧС РФ 04.09.2007 № 1-4-60-10-19).